

**Мониторинг уровня освоения дополнительной общеразвивающей  
программы «Таланесть» обучающимися  
(данные представлены на начало/конец года)**

№	Разделы	Уровни	Периоды			
			2023-2024		2024-2025	
			Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Исторические факты	высокий	-	33,2%	-	
		средний	49,8%	66,8%	74,9%	
		низкий	49,8%	-	24,9%	
2	Поморские сказки	высокий	-	33,2%	-	
		средний	58,3%	66,8%	74,9%	
		низкий	41,8%	-	24,1%	
3	Поморская игра	высокий	-	24,9%	-	
		средний	66,8%	74,9%	74,9%	
		низкий	33,2%	-	24,9%	
4	Поморская песня	высокий	-	58,3%	-	
		средний	74,9%	41,7%	74,9%	
		низкий	24,9%	-	24,1%	
5	Продуктивная деятельность	высокий	16,6%	83,3%	16,6%	
		средний	74,9%	16,6%	74,9%	
		низкий	8,3%	-	8,3%	

Критерии оценивания:

**Исторические факты**

Высокий уровень: Формирование целостной картины мира высокое. Знаком с жизнью и бытом народа Крайнего Севера. Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал. Ребенок передает настроение и впечатление. Называет народные праздники, называет природные богатства России. С желанием, самостоятельно, или, отвечая на вопросы взрослого, рассуждает на обозначенные темы; хорошо ознакомлен с истоками близкой ребёнку социокультурной среды и деятельности в ней человека.

Средний уровень: Ребенок иногда допускает незначительные ошибки, ему требуется помощь, подсказка, вспомогательные вопросы. Ответы дает без рассуждений и объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперирует предметными терминами. Рассуждает на обозначенные темы с некоторой помощью взрослого, но, вступив в разговор, занимает активную позицию; в

большой степени ознакомлен с истоками близкой ребёнку социокультурной среды.

Низкий уровень: Ребенок часто допускает ошибки. Не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, редко считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки, по инициативе взрослого и с его помощью отвечает на вопросы, проявляет частичные знания, недостаточно ознакомлен с истоками близкой ребёнку социокультурной среды и деятельности в ней человека.

### **Поморские сказки**

Высокий уровень: охотно слушает чтение художественной литературы, излагает события в определенной последовательности, используя выразительные средства языка сказки. Может самостоятельно назвать 3-5 сказок. Проявляет интерес к прочтению сказки с использованием слов-диалектов.

Средний уровень: проявляет интерес к чтению народных сказок, может назвать героев сказок, выражает сочувствие, сопереживание, восхищение. Всегда проявляет интерес к слушанию сказок.

Низкий уровень: во время чтения сказки ребенок не редко отвлекается, на вопросы по содержанию не отвечает.

### **Поморская игра**

Высокий уровень: Ребенок называет 4 и более подвижные игры, малых форм фольклора, способа распределения ролей.

Средний уровень: Ребенок называет 2 - 3 подвижные игры, малых форм фольклора, способа распределения ролей.

Низкий уровень: Ребенок называет 1 подвижную игру, малых форм фольклора, способа распределения ролей.

### **Поморская песня**

Высокий уровень: Такие дети стремятся участвовать в разучивании народных песен, испытывают потребность в совместном музицировании и постоянном

совершенствовании собственных технических и творческих навыков в самостоятельных занятиях. Готовы исполнить народную песню на достаточно высоком уровне.

Средний уровень: достаточно уверенно чувствуют себя на занятиях, хорошо владеет теоретическими знаниями. Воспитанники часто испытывают желание выступать перед зрителями, но свойственное волнение перед концертом влияет на их исполнение. Со всеми задачами они справляются на заданном уровне

Низкий уровень: практически не заинтересован в исполнении народной песни и не имеет желания находить контакт. Работа над песней проходит по принуждению, без интереса и увлечения.

### **Продуктивная деятельность (кукла)**

Высокий уровень: Ребенок имеет представления о народных куклах. Умеет самостоятельно использовать разные виды народно-прикладного творчества в процессе продуктивной и игровой деятельности. Ребёнок хорошо владеет теоретическими понятиями.

Средний уровень: Ребёнок частично владеет теоретическими понятиями, имеет небольшое представление о народных промыслах. Умеет с помощью воспитателя использовать разные виды народно-прикладного творчества в процессе продуктивной и игровой деятельности. Знает и выделяет поморскую игрушку.

Низкий уровень: Ребёнок плохо владеет теоретическими понятиями.

Ребенок с помощью воспитателя называет названия и назначения предметов русского народного быта, при этом не испытывая особого интереса.