

ПРИНЯТО :
на педагогическом совете
МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад № 2 «Ёлочка»
Протокол № 2 от 15.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения ЗАТО
Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»
за 2024 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Кадровое обеспечение.....	20
Раздел 5. Учебно-методического обеспечение.....	23
Раздел 6. Библиотечно-информационное обеспечение	25
Раздел 7. Материально-техническая база.....	26
Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования.....	33
II. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» (далее по тексту - ДОУ).

Сокращенное наименование – МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка».

Руководитель учреждения: исполняющий обязанности заведующей Ерофеева Лариса Михайловна (старший воспитатель).

Юридический адрес организации: 184372, Мурманская область, п. Видяево, ул. Заречная д. 9

Фактический адрес организации:

-184372, Мурманская область, п. Видяево, ул. Заречная д.9

-184372, Мурманская область, п. Видяево, ул. Заречная д. 40, пом. 39

E-mail: mdou2-vid@mail.ru , тел: 8(815-53)5-72-11

Год ввода в эксплуатацию:

Основной корпус учреждения был введен в эксплуатацию в 1984 году. Здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» возведено по типовому проекту с расчетной мощностью на 160 мест. Общая площадь: 1286,0 кв.м.

Дополнительный корпус учреждения был введен в эксплуатацию в 2012 году. Проектная и расчетная мощность на 55 мест. Общая площадь: 787, 0 кв.м. Общая площадь всего здания 2073, 0 кв.м. Общая площадь земельного участка: 4743,0 кв.м.

Учредитель: Администрация Городского округа ЗАТО пос. Видяево Мурманской области.

МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открываемые в органах федерального казначейства в установленном законодательством Российской Федерации порядке, печати, штампы и бланки с наименованием Учреждения.

Статус учреждения определяется в соответствии с действующим законодательством.

Режим работы ДОО: с 07:15 до 19:15 Понедельник – пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Последняя пятница каждого месяца является санитарным днем и имеет сокращенный режим работы с детьми до 16 ч. 00 мин.

Для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в ДОУ функционирует группа кратковременного пребывания (до 3-х часов в день).

Режим работы ГКП: с 08:00 до 15:18

Понедельник – пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность Учреждения:

Плановая мощность - 215 человек.

Фактическая мощность – 170 человек.

Плановая мощность ГКП – 20 человек.

Фактическая мощность ГКП – 20 человек.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение имеет следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 23-20 от 04.03.2020 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 51 № 001763408 от 29.12.2011 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 51 № 000156526 от 20.12.2001 г.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

- Устав ДОО утвержден постановлением администрации ЗАТО Видяево № 951 от 13.11.2019 г. (*новая редакция*)

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

ул. Заречная д. 9, 51-АВ 380902 от 06.07.2013 г.,

ул. Заречная д. 40, помещ.39, 51-АВ 332726 от 30.08.2012 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 51-АВ 310049 от 28.04.2012 г.

-Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность №51.01.15.000. М 000076.03.20 от 03.03.2020 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа

Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Цель образовательной деятельности ДОУ:

- достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, организации воспитательно - образовательного процесса в режиме развития).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- утвержденной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с содержанием с ФОП ДО, срок обучения по программе – 5 лет;

- утверждённой адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с содержанием ФАОП ДО, с учетом, срок обучения по программе – 2 года.

Парциальные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаева; форма обучения – очная, срок обучения – 5 лет;

- «Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО» - Н. В. Нищева; форма обучения – очная, срок реализации – 4 года;

Программы дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Русский север» для воспитанников старшего дошкольного возраста 5-6 лет, срок реализации – 1 год;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Азбука финансов» для воспитанников старшего дошкольного возраста 5-6 лет, срок реализации – 1 год;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Таланестъ» для воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет, срок реализации – 1 год.

Структурной единицей ДООУ является группа воспитанников, формируемая приказом по Учреждению. Перевод детей из одной возрастной группы в другую осуществляется 31 августа. В ДООУ ведется алфавитная книга записи обучающихся.

Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, сохранения места, перевода, отчисления и восстановления детей.

Возраст детей, принимаемых в детский сад - с 1,0 лет до 7 лет.

Общая численность воспитанников (*по комплектованию*) на конец 2024 года – 145 человека, от 1 года до 7 лет, что на 21 воспитанника меньше, чем в 2023 году. Это связано с отъездом населения в другие регионы.

В Учреждении функционирует 11 групп: из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания (*от 1 года до 3 лет*).

Наполняемость групп на 31.12.2024 г.

Группа	Кол-во групп	Возраст	Комплектование	Фактическое наполняемость
Группа раннего возраста (ГКП)	1	1-3	20	11
Группа раннего возраста	1	2-3	18	19
2 младшая группа (дошкольная)	1	3-4	21	17
Средняя группа № 1 (дошкольная)	1	4-5	20	12
Средняя группа № 2	1	4-5	17	12
Старшая группа № 1 (дошкольная)	1	5-6	24	12
Старшая группа № 2 (дошкольная)	1	5-6	20	13
Подготовительная к школе группа № 1 (дошкольная)	1	6-7	19	14
Подготовительная к школе группа № 2 (дошкольная)	1	6-7	21	14
Старшая логопедическая группа (дошкольная)	1	5-6	10	10
Подготовительная логопедическая группа (дошкольная)	1	6-7	10	10
Всего:	11	-	200	145

Раздел 2. Структура и система управления

Управление в МБДОУ осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Действующая в МБДОУ структура управления разработана на основании Устава, является традиционной, облегчает задачу системного видения управления, дает субъекту управления возможность выбора рациональных решений, обеспечивает соотношение иерархических уровней задач и управленческих звеньев, соответствие задач, полномочий и ответственности, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основе сочетания принципов: единоначалия и коллегиальности. Принцип коллегиальности реализуется преимущественно в процессе обсуждения и выработки решения, а принцип единоначалия — в распоряжениях руководителя ДОУ. Формами самоуправления в ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Родительский комитет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя – логопеда, социального педагога);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Информация о документации ДОУ, касающаяся воспитательно-образовательного процесса:

- договор с родителями (законными представителями);
- Программа развития Учреждения на 2020-2024 гг.
- образовательные программы;
- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы узких специалистов;
- календарный учебный график;
- годовой план работы Учреждения;
- расписание ООД, режим дня;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году.

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы пол. личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками, дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор № 146/2023 от 07.12.2023 г.;
- правила внутреннего трудового распорядка в редакции от 24.05.2024 Приказ № 79-О;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью детского сада со стороны руководителя.

Непосредственный контроль осуществляют заведующая, заведующая хозяйством, старший воспитатель. Основным условием демократизации управленческой деятельности являлась гласность контроля. В ДОУ применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, постоянное отслеживание уровня развития воспитанников. Они направлены на объективную оценку состояния дел в учреждении.

Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Организованная система контроля в ДОУ включает в себя:

- ☐ Положение о внутриучрежденческом контроле;
- ☐ План - график контроля на 2024 год.

Эта система является эффективной, так как охватывает все аспекты работы детского сада и позволяет по результатам мониторинга выявить недостатки и наметить пути их устранения. Система контроля, контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности педагогических работников и иных работников Учреждения, родителей (законных представителей). В соответствии с

законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Согласно законодательным документам, семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ направлена в первую очередь на оценивание созданных условий в детском саду в процессе образовательной деятельности.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

По результатам педагогических наблюдений в конце учебного года каждым педагогом составляется аналитический отчет, связанный с эффективностью педагогических действий, вносятся предложения дальнейшего повышения качества образовательного процесса. Оценка личностного развития ребенка помогает педагогам проследить динамику развития каждого воспитанника, выявить методы и приемы, направленные на создание условий для гармоничной социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста и, как следствие, для достижения детьми целевых ориентиров.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития были подобраны игровые упражнения и задания, дидактические игры, выявляющие беседы, что позволило педагогам в привычной для воспитанников обстановке отследить уровень развития каждого воспитанника. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определены направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Педагогическая диагностика на конец учебного года показала, что большинство воспитанников успешно освоили программу своей возрастной группы в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования. Тем не менее, в каждой группе есть воспитанники, нуждающиеся в помощи специалистов: педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по физической культуре.

Итоговый мониторинг проводится воспитателями возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре под контролем медицинской сестры и старшего воспитателя.

Динамика освоения детьми образовательных областей свидетельствуют о том, что коллективом выбрана верная тактика воспитания и образования детей.

По полученным результатам, можно сделать **вывод**: воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась согласно системе и получила хорошие результаты. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковой ситуации и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

2024 год

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	147	77	40	21	3	2	191	98

2023 год

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	120	70	45	26	5	3	170	96

Педагоги ДОУ используют современные образовательные методики и технологии дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность:

Анализ реализации образовательной Программы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Рабочая программа учителя – логопеда логопедического пункта дошкольной образовательной организации МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» - «Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта».

**Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, посещающих логопункт МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»
(на 31.12.2023 г.)**

Зачислено всего в теч.уч. года 2023 г.	Выпущено	Со значительным улучшением	С нормой речевого развития	Оставлено для продолжения кор. занятий	Выбыли по другим причинам (в логогруппу, и по заявлению родителей)
100% - 35 чел.	65% - 23 чел.	8,5% - 3 чел.	51 %- 18 чел.	29 % - 10 чел.	6,0 % - 2 чел.

**Результаты коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, посещающих
логопункт МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»
(с 01.01. 2024 г. по 31.12.2024 г.)**

Зачислено всего в течении 2024 г.	Выпущено	Со значительным улучшением	С нормой речевого развития	Оставлено для продолжения кор. занятий	Выбыли по другим причинам (в логогруппу, и по заявлению родителей)
100% - 43 чел.	42 % - 18 чел.	10 % - 4 чел.	16 %- 7 чел.	16 % - 7 чел.	0 % - 0 чел.

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику речевого развития у детей.

За весь период с 01.01.2024 по 31.12.2024 было проведено 67 консультаций для родителей (законных представителей).

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который обеспечивает качество коррекционной-развивающей работы по устранению недостатков в речевом развитии, выявление трудностей в освоении образовательных программ ДО, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения.

На основании психолого-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены индивидуальные маршруты детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей.

Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

ППк МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» тесно взаимодействует с ЦПМПК Мурманской области.

В 2024 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получили 30 воспитанников и 7 воспитанников в общеразвивающих группах ДОУ в форме инклюзии, все они имеют статус ОВЗ (ТНР) по заключениям ЦПМПК МО.

В течение 2024 года обследовано – 53 ребенка с целью выявления детей с ОВЗ для направления на ЦПМПК МО и 52 ребенка старшего возраста (5 -7 лет) обследованы с целью оказания логопедической помощи обучающимся в условиях логопункта с различными речевыми нарушениями. Направлено в 2024 году на ЦПМПК МО для определения и уточнения образовательного маршрута - 41 ребенок, заключение ЦПМПК МО получили 20

воспитанников. Зачислено в 2024 году на логопедический пункт – 25 детей из 52 обследованных детей из общеразвивающих групп (5 -7 лет)

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании:

- режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования;
- учебным планом;
- годовым календарным планом-графиком организованной образовательной деятельности.

дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. В группах компенсирующей направленности каникулярный период в январе и апреле. Во время зимних и летних каникул планируются игры-занятия физического и художественно - эстетического направлений.

☐ Образовательная Программа МБДОУ за отчетный период полностью реализована, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития МБДОУ, его приоритетов и ориентиров на конечные результаты:

- ☐ повысилось качество образования;
- ☐ безболезненно проходит процесс адаптации детей к ДОУ;
- ☐ дети проявляют высокую познавательную активность,
- ☐ коллектив ДОУ работает над тем, чтобы повысить авторитет у родителей воспитанников.

Поставленные задачи были выполнены в результате того, что в ДОУ:

- скоординирована административно-хозяйственная система работы;
- созданы необходимые условия для успешного развития личности ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе;
- проведена работа по повышению педагогического мастерства педагогов ДОУ.

Результаты диагностики уровня школьной готовности воспитанников подготовительной группы № 1 «Островок детства» представлены в таблице № 1 («Диагностика уровня школьной готовности» Афонькина Ю. А.)

Таблица № 1.

Количественные выводы об уровне школьной готовности по детскому саду	Уровни школьной готовности					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
	0	0%	12	86%	2	14%

Результаты диагностики уровня школьной готовности воспитанников в логопедической группе представлены в таблице № 2 («Диагностика уровня школьной готовности» Афонькина Ю. А.)

Таблица № 2.

Количественные выводы об уровне школьной готовности по логопедической группе	Уровни школьной готовности					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
	1	0%	8	90%	1	10%

Результаты диагностики уровня школьной готовности воспитанников в подготовительной группе № 2 «Любознайки» представлены в таблице № 5 («Диагностика уровня школьной готовности» Афонькина Ю.А.)

Таблица № 5.

Количественные выводы об уровне школьной готовности по подготовительной группе	Уровни школьной готовности					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
	1	7%	8	57%	5	36%

Вывод: Полученные данные по результатам диагностики школьной готовности позволяют сделать вывод, что у 21 % воспитанников высокий уровень готовности к обучению в школе. Это дети, у которых на высоком уровне сформированы функции необходимые для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, навыки изобразительной деятельности. У 73 % воспитанников эти функции сформированы на среднем уровне. Они хорошо подготовлены к обучению в школе. Воспитанников с низким уровнем интеллектуальной готовности к школе – 5 % . Эти воспитанники имеют статус ОВЗ.

Хорошие результаты у большинства воспитанников достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В Учреждении проводилась работа с использованием здоровьесберегающих технологий. В ДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-развивающим требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Инструктор по физкультуре проводит работу по физическому воспитанию. Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с Сан ПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика кварцевания, проветривания и влажной уборки помещений;
- режим дня.

Ежедневный утренний прием проводится воспитателями или медицинским работником – опрашиваются родители о состоянии здоровья детей, по показаниям (катаральные явления,

признаки интоксикации) проводится термометрия. Выявленные больные дети и дети с подозрением на заболевание не допускаются в ДОУ. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздников) детей принимают только при наличии справки;

- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий, согласно, нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Все воспитанники ДОО распределены по группам здоровья. С воспитанниками также ведет работу педагог-психолог.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровье-сберегающие мероприятия:

- щадящий режим (адаптационный период),
- физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры),
- профилактическая гимнастика (дыхательная),
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды),
- световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима),
- активный отдых (развлечения, праздники, игры),
- музыкотерапия,
- закаливание.

Для родителей (законных представителей) оформлены стендовые консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Оказание первой помощи», проведена презентация на тему «В каких продуктах живут витамины» и др. Вышеперечисленная информация также размещалась на сайте учреждения. Анализ заболеваемости показал, что уменьшилось количество пропущенных дней по болезни.

Причиной снижения заболеваемости является:

- соблюдение режима дня;
- проведение работы с родителями по выбору одежды детей в осенне-зимний период для прогулок;
- проведение мероприятий по закаливанию, организации просветительской работы с детьми и родителями по повышению валеологической культуры дошкольников;
- своевременная изоляция больных детей на ранней стадии заболевания;
- профилактические мероприятия во время подъема гриппа (масочный режим, кварцевание групп).

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Результаты диагностики уровня адаптированности к ДОУ воспитанников 1 младшей группы в 2024 году представлены в таблице № 1

Таблица №1

Количественные выводы об уровне адаптации	Уровни адаптации					
	Низкий		Средний		Высокий	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
	1	5%	12	63%	6	32%

Вывод: адаптационный период к детскому саду прошел без особых сложностей, с высоким и средним уровнем адаптации, что показывает положительную динамику.

Воспитательная работа

В 2024 году МБДОУ продолжало реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования разработанной на основе федеральной рабочей программы воспитания. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась с учётом особенностей учреждения, контингента воспитанников, традиций ДОУ. Календарный план воспитательной работы был разработан с учетом примерного календарного плана воспитательных событий, рекомендованного Министерством просвещения Российской Федерации.

Основные направления:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- этико-эстетическое.

МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» ведёт профилактическую деятельность с семьями воспитанников в соответствии с Положением о Консилиуме, которое регламентирует деятельность Консилиума по организации индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи Консилиума профилактики:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и учет семей «группы риска», семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации;
- проведение профилактической работы с семьями «группы риска», где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей, семьями, находящимися в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей «группы риска», семей, находящихся в СОП, в трудной жизненной ситуации;
- повышение ответственности родителей и активизации роли семьи в воспитании ребенка;
- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

В состав Консилиума профилактики входят: заведующая МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка», старший воспитатель, медицинский работник, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, председатель родителей (по согласованию), член межведомственного консилиума по организации индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в СОП, проживающими на территории ЗАТО Видяево (по согласованию).

На учебный год составляется план мер, направленных на совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников:

1) организационная деятельность:

- Изучение и анализ семей воспитанников для составления и корректировки социального паспорта дошкольного учреждения;
- выявление несовершеннолетних, не посещающих дошкольное учреждение по неуважительной причине;
- выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей группы «риска», оказание им социальной, психологической, правовой поддержки;
- формирование индивидуального паспорта семей, находящихся на профилактическом учёте;
- создание банка данных о дополнительной досуговой занятости воспитанников;
- размещение информации на официальном сайте о состоянии профилактической деятельности в ДОУ.

2) работа с педагогами:

- консультации, просветительская информация по работе с семьями, тренинги (проводят педагоги-психологи).

3) работа с родителями:

- тематическое оформление информационных стендов в группах;
- информационно-просветительская деятельность в рамках Акций и Месячников.

4) межведомственное взаимодействие:

- участие в совместных профилактических рейдах, участие в заседаниях КДН и ЗП,
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики: МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1, МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 1 «Солнышко», ГОБУЗ Поликлиника, общественный уполномоченный по правам ребёнка, ОМВД и др. (консультативная деятельность, приглашение к выступлению на родительских собраниях ДОУ и др.)
- предоставление отчётной информации в КДН и ЗП, отдел образования, органы опеки и попечительства о состоянии профилактической деятельности в ДОУ (отчёты, характеристики, уведомления, ходатайства и др.)

5) работа по защите прав и интересов детей:

Проведение диагностики нарушений прав ребенка в семье, состоящей из этапов:

1-ый этап

Выявление детей, имеющих проблемы разного характера.

Для выявления таких детей специалистами используются методы диагностики - экспертная оценка, где в качестве экспертов выступают воспитатели групп. Именно воспитатели выявляют ту или иную проблему как в отношении детей, так и в отношении их родителей.

2-ой этап

Выявление родителей, нарушающих права своих детей. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми. Консультации с родителями по данной теме.

Особое внимание социальный педагог уделяет взаимодействию с неблагополучными семьями и семьями, относящимися к группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей разрабатывается план профилактических мероприятий с воспитанниками.

В 2024 году на внутреннем профилактическом учете семьи не состояли.

б) работа по установлению взаимодействия всех участников образовательного процесса:

В ДОУ применяют следующие формы работы с педагогами, родителями и с детьми: анкетирование (для родителей первой младшей группы «Давайте познакомимся»),

консультирование («Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста», «Семья глазами ребёнка», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Раннее выявление семейного неблагополучия», «Детско-родительские отношения в современных семьях», «Пренебрежение нуждами ребенка, как одна из форм жестокого обращения с детьми» и др.), индивидуальные консультации («Воспитание ответственности и самостоятельности у детей», «Профилактика детского травматизма», «Взаимодействие семьи и ДООУ в вопросах воспитания ребёнка»), беседы, лекции, собрания «Профилактика нарушений экстремистского характера», «Допсихологическая и психологическая помощь лицам в кризисных ситуациях» (в том числе инструктажи по технике безопасности, «Безопасный Новый год: правила использования пиротехники», «Ответственность родителей за оставление детей без присмотра, опасности открытого окна, профилактика острых бытовых отравлений у детей», «Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей в отношении детей»); оформляются информационные стенды на различные социальные темы, по воспитанию детей, профилактика семейного неблагополучия и т.д. («Право на любящих и все понимающих родителей, или прежде чем воспитывать ребенка», «Хороший тон в доме и в семье», «Азбука родительской любви», «Кодекс поведения в семье» и др.) С детьми проводятся: тематические конкурсы разного уровня, семейные, спортивные, развлекательные мероприятия для поддержания ЗОЖ, пропаганды семейных ценностей (выставка детско-родительских работ «Папа и я - друзья», выставка детско-родительских работ «Мир любви, мир семьи», выставка стенгазет «Папа в деле», конкурс рисунков «Моя семья – мое богатство», конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками», физкультурный досуг «Три чудесных цвета», физкультурно-познавательное мероприятие «Пусть всегда живет семья», физкультурный досуг для детей и родителей «Секреты здоровья»).

Результативность профилактической работы зависит от планомерной деятельности всего педагогического коллектива детского сада.

**Общие сведения из социального паспорта МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2
«Ёлочка» (2024 учебный год)**

Общее количество воспитанников в группе	145детей
Из них:	
дети из группы кратковременного пребывания	20 человек
дети-инвалиды	1
дети-сироты	-
опекаемые дети	-
дети из малообеспеченных семей	-
дети из многодетных семей	48 детей (33 семьи)
Дети из неполных семей	11 детей (10 семей)
дети из семей, где отцы-одиночки	-
дети из многодетных семей, где отцы-одиночки	-
дети из семей граждан, подвергшихся воздействию радиации	-
дети из логопедических групп	20 детей
дети из семей, состоящих на учёте в ОУ	-
дети из семей «группы риска»	-
дети из семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП	-

Количество льготников:

дети из многодетных семей - 48

дети граждан, подвергшихся воздействию радиации - 0

дети-инвалиды - 1

дети из малообеспеченных семей – 0

опекаемые дети - 0

Всего: 49 (из которых освобождаются от родительской платы в размере 100% - 1 человек, в размере 50% - 48 человек).

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

Дети из семей участников СВО, посещающие ДООУ, пользуются 100% льготой при оплате за детский сад. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывала адресную помощь воспитанникам старшего дошкольного возраста, отцы которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. С детьми была проведена диагностика эмоционального состояния. На основании результатов диагностики педагог-психолог спланировала и организовала цикл коррекционных занятий, цель которых - уменьшить негативный эмоциональный фон. В работе с дошкольниками специалист использовала психологические техники и методы, которые помогают снять напряжение и осознать свои чувства.

Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка», реализующее образовательные программы, предоставляются отдельным категориям граждан в соответствии с: Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», решением Совета депутатов ЗАТО Видяево от 03.12.2012 № 80 «О социальной защите обучающихся и воспитанников, проживающих на территории ЗАТО Видяево (в ред. от 14.10.2013 № 151).

Дополнительное образование

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества образовательных услуг. Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

В 2024 году дополнительное образование в ДООУ реализуется во второй половине дня, 1 раз в неделю по 3 дополнительным общеразвивающим программам:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Русский Север» для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Талантесть» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука финансов» для детей 5-6 лет.

Зачисление воспитанников на обучение по программам осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) через систему персонифицированного дополнительного образования «ПФДО», по номеру сертификата.

В течение учебного года в МБДОУ проводились занятия в кружках:

№ п/п	Название кружка	Руководитель	Кол-во детей
1.	«Таланестъ»	Нараевская И.В.,	14
2.	«Русский север»	воспитатель	12
3.	«Азбука финансов»	Зеленская Н. Н.	13

Источник финансирования: средства бюджета ЗАТО Видяево.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная						
1.1	«Таланестъ»	Кружок	6-7 лет	17	14	+	—
1.2	«Русский север»	Кружок	5–6 лет	14	12	+	—
1.3	«Азбука финансов»	Кружок	5-6 лет	12	13	+	—

В ДОУ имеются помещения для осуществления дополнительной деятельности: изолированный физкультурный и музыкальный залы, музейно-выставочная экспозиция «Моя малая Родина».

Материально-техническое обеспечение позволило полностью реализовывать дополнительные программы дополнительного образования. Помещения, предназначенные для дополнительного образования, оснащены оборудованием, дидактическими и развивающими материалами, соответствующими возрасту детей, а также методическими пособиями.

Охват дополнительным образованием в ДОУ в 2024 году составил 55 воспитанников – 31 % в 2023 году - 43 воспитанника 30% от общего числа обучающихся.

Организация дополнительного образования – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Выводы и рекомендации

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Необходимо повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий воспитательно—

образовательный процесс, учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в ДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнерами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

Все это помогает развивать социально-личностные, коммуникативные и познавательно-речевые качества детей. В течение календарного года прошло много интересных мероприятий и встреч со специалистами учреждений - партнёров. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Социальные партнёры:

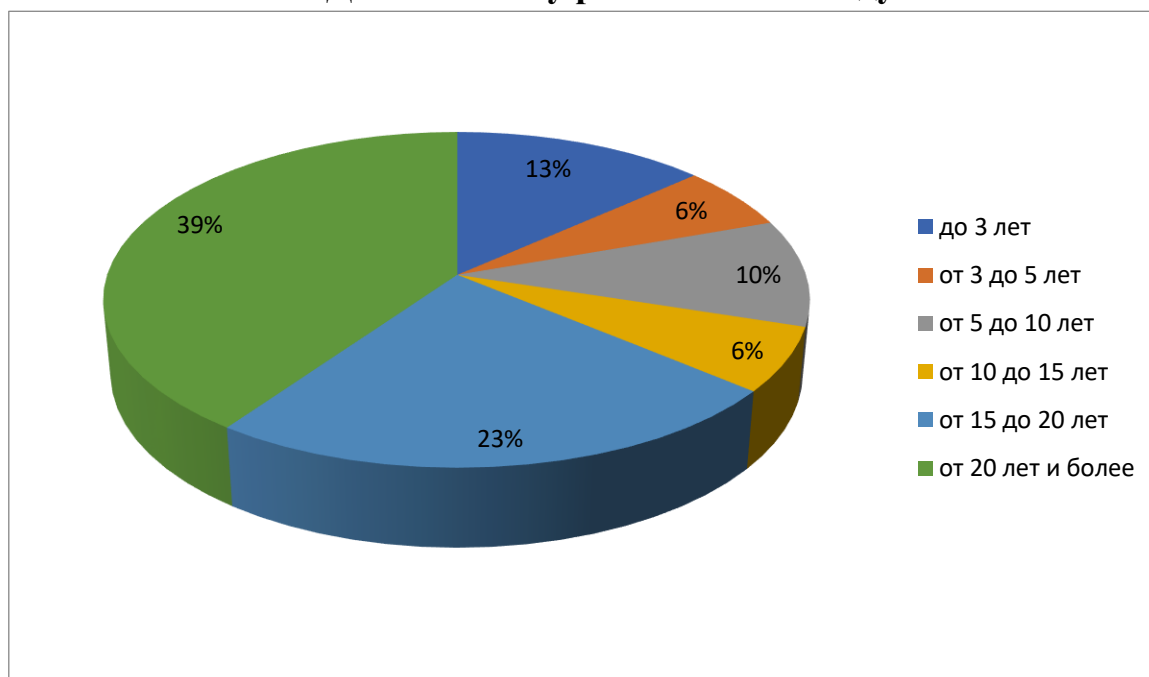
- МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Солнышко»;
- МБОУ ЗАТО Видяево СОШ № 1;
- МБОУ ДО ЗАТО Видяево ЦДО «Олимп»;
- МБОУ ДО ЗАТО Видяево ДМШ;
- МБУК ЦКД ЗАТО Видяево;
- СПСЧ №7 ФГКУ «Специальное управление ФПС №48 МЧС России»;
- Отдел Министерства Внутренних Дел России по ЗАТО Видяево.

Раздел 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив в 2024 году укомплектован на 97 %, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляли 30 педагогов (полное комплектование 31 человек), из них 3 внешних совместителя:

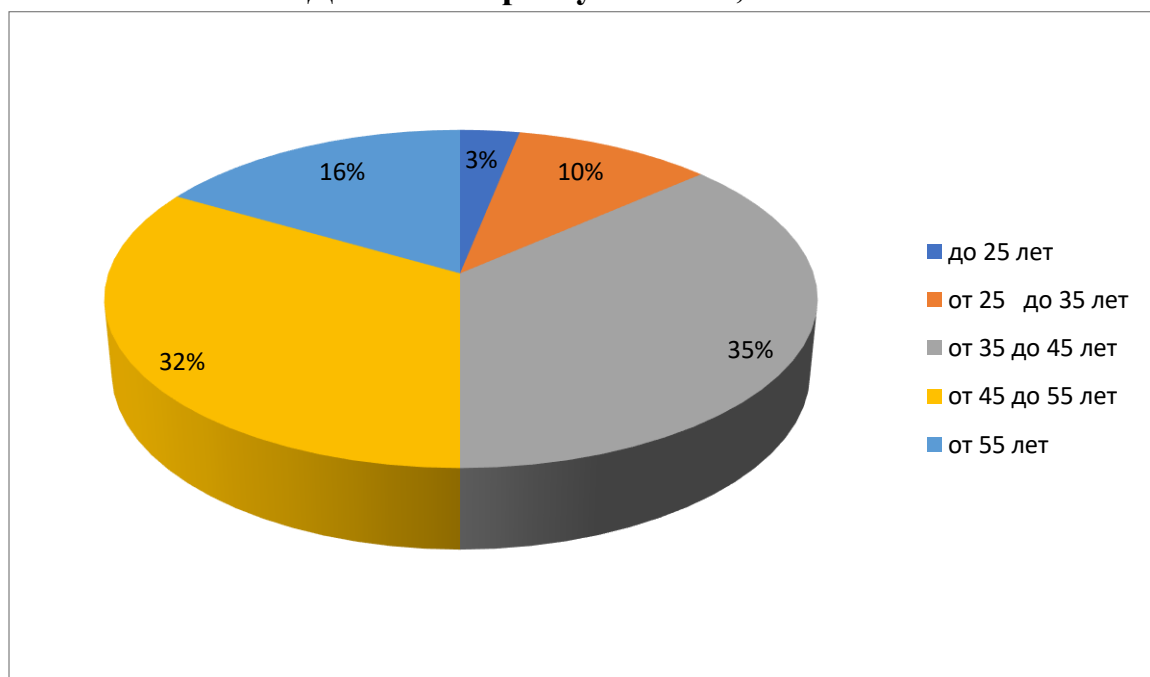
- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 19 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- музыкальный руководитель – 3 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- педагог-психолог – 2 чел.;
- социальный педагог – 1 чел.

**Распределение качественного состава педагогического коллектива
МБДОУ по стажу работы в 2024 году**



До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более
4 (13%)	2 (6%)	3 (10%)	2 (6%)	7 (23%)	12 (39%)

**Анализ качественного состава педагогического коллектива
МБДОУ по возрасту в 2024 г, в %**



до 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 и выше
1 (3%)	3 (10%)	11 (35%)	10 (32%)	5 (16%)

Распределение педагогического коллектива по уровню образования

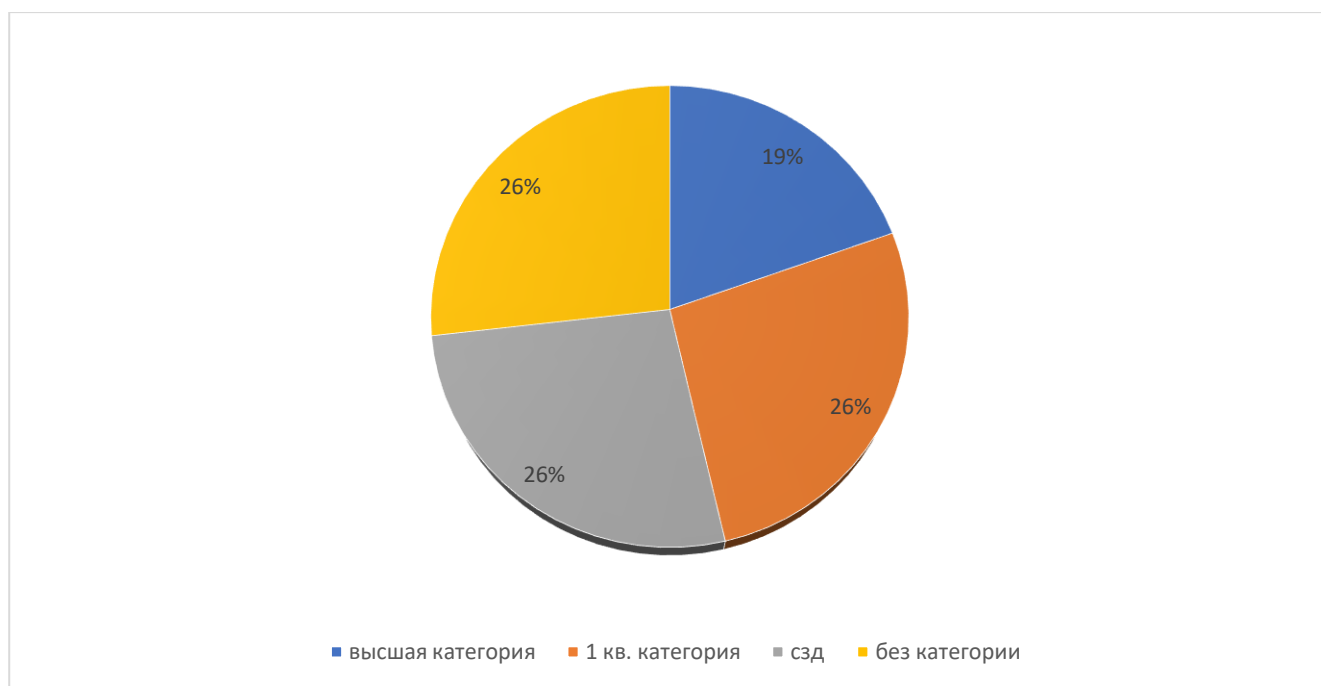
Наименование показателей	Всего педагогических работников	из них имеют образование:	
		высшее	среднее профессиональное
Численность педагогических работников - всего	30 (97%)	21(68%)	9 (29%)

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Квалификационные категории педагогических работников в 2024 году



Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 (19%)	8 (26%)	8 (26%)	8(26%)

В 2024 году квалификационную категорию получили педагога: 1 кв. категория (1 человек), высшая квалификационная категория (1 человек).

Уровень категорийности составил 45 %, что на 5% больше чем в 2023 году. Наблюдается положительная динамика.

С целью поддержки заинтересованности начинающих воспитателей в повышении своего профессионального роста в нашем учреждении создан коллектив наставников, который

осуществляет свою деятельность на основании приказа заведующей, положения о наставничестве, плана работы.

Мероприятия для вновь принятых педагогов:

- организация наставничества для вновь принятых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности;
- ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОО;
- экскурсии в методический кабинет ДОУ;
- консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса»
- посещение ООД;

Курсы повышения квалификации у педагогов составляют 100%. Кроме этого, педагоги проходят обучение, участвуют в городских методических объединениях, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, мастер-классы.

В ДОУ необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации, обобщение и диссеминацию педагогического опыта на педагогических советах, семинарах, практикума, города, области, направленных на развитие профессиональных компетенций молодых педагогов ДОУ.

Анализ обеспеченности ДОУ трудовыми ресурсами, изучение показателей профессионального и квалификационного уровня кадров, свидетельствуют об отсутствии кризисной ситуации.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»» укомплектован кадрами в полном объеме.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников МБДОУ выполнены. Администрации ДОУ постоянно следит за графиком курсовой переподготовки педагогов, планирует мероприятия по работе с педагогическими кадрами на новый учебный год с учетом изменений. По сравнению с показателями предыдущих лет в 2024 году творческая активность педагогов ДОУ повысилась. Педагоги, в том числе молодые, участвовали в мероприятиях различного уровня.

Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей МБДОУ в целом и индивидуальных запросов педагогов. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества подготовки воспитанников. Для успешного решения поставленных задач образовательная деятельность выстраивалась в соответствии с требованиями ФОП ДО и требованиями СанПиН, совершенствовалась система внутреннего контроля.

ДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”,

а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

В течение учебного года все группы работали над усовершенствованием условий развивающей предметно – пространственной среды групп. Проведено обновление мебели, пополнены игровым материалом и канцтоварами развивающие зоны. Учебно – методический комплекс, обеспечивающий реализацию образовательной программы МБДОУ методическими разработками и пособиями в соответствии с ФОП ДО.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФОП ДО способствовали тематические педагогические советы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием специалистов и воспитателей ДОУ.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, плановый, тематический контроль. Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В МБДОУ идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся ноутбуков в каждой возрастной группе позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программы и технологии, реализуемые в детском саду, скоординированы, что обеспечивает целостность педагогического процесса. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 году были проведены педсоветы в соответствии с годовым планом работы.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Раздел 6. Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В МБДОУ создана единая информационная образовательная среда:

Е-mail: mdou2-vid@mail.ru, сайт: видеоводоу2.рф, официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/pubic203981688>

Доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в МБДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты).

Сайт Учреждения даёт возможность:

✓ родителям получать информацию, о реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях;

✓ является источником информации учебного, методического и воспитательного характера;

✓ обеспечивает доступность информации о МБДОУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

Официальная группа «ВКонтакте» даёт возможность:

✓ родителям получать информацию о жизни МБДОУ и образовательной, творческой деятельности воспитанников и педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Перечень ИКТ оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
----------	---------------------------	--------

1	Персональный компьютер	5
2	Ноутбук	17
3	Факс	1
4	Мультимедийный проектор с экраном	1
5	Интерактивный комплект (IWB доска + проектор)	7
6	Интерактивная стена	1
7	Моноблок ПК	1

Компьютеры и ноутбуки предназначенные для управленческой и педагогической деятельности имеют выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

Выводы и рекомендации по разделу

МБДОУ обеспечено современной связью, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса. Информационное обеспечение ДОУ позволяет на достаточно высоком уровне организовать взаимодействие всех участников образовательных отношений. Необходимо провести обучение с педагогами по освоению ИКТ.

Раздел 7. Материально - техническое обеспечение

Здание детского сада имеет два корпуса. Каждый корпус имеет два этажа, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Общая площадь здания- 4743м². В здании детского сада функционирует 10 групп 12- часового пребывания: 7 групп в первом корпусе, 3 группы во втором корпусе.

В каждой групповой ячейке согласно СанПин 2.4.3648-20 соблюдается принцип групповой изоляции помещений: (приёмная комната, игровая, буфетная, туалетная комната).

В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОУ для развития детской деятельности:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога, социального педагога;
- кабинет учителя-логопеда;
- пространственная среда ДОУ – игровая деятельность.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада и здание пристройки, которые размещены в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены 10 прогулочных площадок и 1 спортивная площадка.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды

отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры изобразительной деятельности, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

Детские работы используются для оформления интерьера детского сада. По конструированию в группах оборудованы Центры строительства и конструирования, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во всех возрастных группах оборудованы центры для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня». В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются центры театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Все групповые и спальни на 100% оснащены мебелью и оборудованием. Мебель соответствует требованиям СанПин, возрасту детей каждой группы. Обеспеченность посудой и инвентарем 100%.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, с целью организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении. Строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с 10 – дневным меню, выполнением норм и калорийности, организовано детское питание с соблюдением всех норм

Приказ № 148 – О от 29.05.2023 г. « Об организации питания». С целью соблюдения технологии приготовления пищи, и использования качественного ассортимента продуктов питания в ДООУ создана бракеражная комиссия.

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. В ДООУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом. Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и разрешается только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе 3-х человек. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Суточная проба отбирается в объеме: порционные блюда - в полном объеме; холодные закуски, первые блюда, гарниры и напитки (третьи блюда) - в количестве не менее 100 г.; порционные вторые блюда, биточки, котлеты, колбаса, бутерброды и т.д. оставляют поштучно, целиком (в объеме одной порции). Пробы отбираются прокипяченными ложками в прокипяченную посуду (банки) с плотно закрывающимися крышками, все блюда помещаются в отдельную посуду и сохраняются в течение не менее 48 часов при температуре +2... - +6 С. Посуда с пробами маркируется с указанием наименования приема пищи и датой отбора. Контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы осуществляется ответственным лицом (шеф-поваром).

Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждено Роспотребнадзором. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Каждый день проводится С-витаминизация 3-го блюда (для детей 2-3 лет- 0,045 мг аскорбиновой кислоты, для детей 3-7 лет- 0,05 мг аскорбиновой кислоты). Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на групповых стендах ДООУ. В ДООУ соблюдается питьевой режим, используется кипяченая вода, срок хранения не более 3-х часов. В каждой группе висит график для замены питьевой воды. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Все необходимые документы имеются в наличии (приказы по организации питания, наличие графика получения пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных блюд, норм питания.)

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

На первом этаже расположен медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

ЗаклѹчѢн договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников образовательных организаций от 12.12.2022 г. срок действия договора – 5 лет.

Сотрудники МБДОУ проходят ежегодно профилактический медицинский осмотр, гигиеническую аттестацию и обучение.

Медицинский персонал МБДОУ осуществляет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, а также анализ простудных заболеваний.

В период с 09.01.2024 по 30.12.2024 года детский сад должны были посетить 31147 детей. Посетили 19294 ребёнка. Не посетили 11855 детей. Пропустили по болезни 2286 детей. По другим причинам 9569 детей не посетили д/сад.

Всего случаев заболеваемости за год (по справкам): 446.

Из них: ОРЗ, ОРВИ – 160 сл., заболевания органов дыхания – 199 сл., заболевания органов пищеварения – 17 сл., ветряная оспа – 20 сл., НКИ – 2 сл., прочие соматические заболевания – 50 сл.

№ п/п	Название заболевания	всего заболевших в 2024 г.
1	ОРЗ, ОРВИ	160 случаев
2	Заболевания органов дыхания	199 случаев
3	Заболевания органов пищеварения	17 случаев
4	Ветряная оспа	20 случаев
5	НКИ	2 случая
6	Прочие соматические заболевания	50 случаев
Итого: 446 случаев		
Заболеваемость 19% посещаемость 56% (в 2023 г 21%, 54%)		

Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет. Случаев травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников не было.

Все товары, приобретаемые ДОУ для детей (пищевая продукция, игрушки, товары детского ассортимента, мебель, учебные материалы, издательская продукция, моющие и дезинфицирующие средства и др.), имеют сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификаты соответствия, декларации о соответствии, ветеринарные справки и др.).

Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды ДОУ является удовлетворительным, соответствует санитарным правилам. Норматив по площади на одного обучающегося по лицензионному соответствию составляет: 1 младшая группа – 2,0 кв.м. на одного ребёнка, сад – 2,5 кв.м. на одного ребёнка.

Целью функционирования МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» является всестороннее формирование личности ребёнка, его физическое и психическое развитие, обеспечение готовности к школьному обучению.

Группа кратковременного пребывания «Лучик». Помещение общей площадью 101,8 кв.м. расположено на первом этаже жилого пятиэтажного дома, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Имеется приёмная комната, учебная комната, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, игровая комната, кабинет для педагогов, санузел для воспитанников, санузел для персонала.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Вид помещения	Площадь	Оснащение
Музыкальный зал	73,1 м ²	Активная акустическая система-2 шт., двухканальная вокальная радиосистема – 1 шт., микшерный пульт – 1 шт., интерактивная стена – 1 шт., пианино Клавинова Yamaha – 1 шт., синтезатор Yamaha- 1 шт., ноутбук – 2 шт., светодиодный прожектор – 3 шт., световой эффект – 1 шт. Шкаф для используемых педагогами пособий (игрушки, атрибуты, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширма) – 1 шт., стол с ящиками – 1 шт., ширма напольная цветная – 1 шт., Комплект детских стульев – 26 шт. Стул раскладной – 25 шт. Рециркулятор для обеззараживания воздуха – 1 шт.
Физкультурный зал	79,6 м ²	Спортивное оборудование для прыжков, метания, равновесия. Шведская стенка – 3 шт., гимнастические скамейки - 3 шт. Мягкие модули, маты. Нетрадиционное физкультурное оборудование Шкафы для используемых педагогами пособий, игрушек, атрибутов Тренажеры, музыкальный центр, синтезатор, колонка музыкальная беспроводная – 2 шт., увлажнитель воздуха – 1 шт.
Мини-музей	29,1 м ²	Витрина музейная для хранения экспонатов– 9 шт., фоторамки, настенные панно. Манекен – 4 шт.
Медицинский блок	7,3 м ² 10,8 м ²	- Процедурный кабинет: холодильник 2 шт., кушетка медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, столик инструментальный – 2 шт., сейф для хранения медикаментов, облучатель бактерицидный передвижной – 2 шт. - медицинский кабинет: стол рабочий – 2 шт., компьютер, принтер, кресло офисное – 2 шт., кушетка медицинская-1 шт.; ширма медицинская-1шт.; шкаф для хранения медицинской документации- 1 шт.; шкаф для одежды – 1 шт.; плантоскоп – 1 шт.; ростомер – 2 шт., весы напольные медицинские – 2 шт., стол медицинский, осветитель таблиц для исследования остроты зрения; -термометр инфракрасный, бесконтактный- 6 шт. -секундомер 2 шт.; -динамометр электр. Ручной 2 шт.
Кабинет педагога-психолога;	11,2 м ²	Рабочий стол педагога – 1 шт., стол детский, стул, кресло офисное 1 шт., кресло «Алекс» - 2 шт., шкаф для пособий, стенд для объявлений – 1 шт. ноутбук 1 шт, МФУ – 1шт., развивающие игры, материал для психолого-педагогического обследования, развивающие игрушки, учебно-методические пособия, световой стол для игр с песком-1 шт.

		Рециркулятор УФ для обеззараживания воздуха
Логопункт	11,2 м ²	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки. Рабочий стол педагога, кресло офисное, столы и стулья детские, настенное зеркало с подсветкой. Стеллажи и полки для пособий, магнитная доска, «Звукоград», магнитофон, ноутбук, часы, скамейка. Рециркулятор для обеззараживания воздуха
Группа кратковременного пребывания	101,8 м ²	-Зал для спортивных и музыкальных занятий: интерактивный комплект (доска, ноутбук, проектор, принтер), полки для музыкальных инструментов, спортивный уголок, гимнастические скамейки, детская горка, синтезатор. -Игровая комната: стеллажи с игрушками (куклы, машинки, пирамидки, строительный материал, посуда и т.д.) детские книги, скамейки, с ухой бассейн, игровой домик, музыкальный центр, облучатель бактерицидный, увлажнитель воздуха. -Учебный кабинет: стол «Ромашка», стол воды и песка, стенка для пособий «Три медведя», магнитная доска, стулья детские, стеллаж для пособий, телевизор, полка для цветов. -Кабинет воспитателя: стол педагога, стол, шкаф для пособий, полка, ноутбук, принтер, брошюратор. -Раздевальная комната: индивидуальные шкафчики для раздевания, шкаф для одежды, вешалка настенная, шкаф для хранения сумок, скамейка двусторонняя, тепловая завеса, информационный стенд для родителей, рециркулятор для обеззараживания воздуха. -Туалетная комната: горшечница, ногомойка, раковина, зеркало, шкаф для уборочного инвентаря. -Коридор: стол, кулер, шкаф для пособий, стенды развивающие.
Коридоры ДОУ		Стенды с гос. Символикой 2 шт. Информационные стенды для родителей Информационные стенды для педагогов Шкаф архивный для документов Фоторамки, настенные панно. Стенд для объявлений- 2 шт.
Кабинет заведующей	13,6 м ²	Стол, офисное кресло, стулья, шкаф для одежды, , система пожаротушения, компьютер, МФУ, факс, телефон, шкаф для документации, тумба для аппаратуры, документация.
Кабинет документоведа	9,4 м ²	Стол письменный – 2 шт, офисное кресло – 2 шт., стул – 1 шт., шкаф для одежды, стол компьютерный – 1 шт., компьютер, ноутбук, МФУ, шкаф для документации – 2 шт., архивный шкаф, документация.
Методический кабинет	11,2 м ²	Стол – 2 шт., офисное кресло – 2 шт., стул – 2 шт., шкаф для одежды, компьютер-2 шт., МФУ-2 шт., шкаф для документации – 3 шт., стенка офисная, брошюровальщик, ламинатор – 1 шт, режущий плоттер, наглядные методические материалы, методическая литература, документация, фотоаппарат, видеокамера, стенд для

		объявлений – 2 шт.
Пищеблок	25,8 м ²	Электроплиты 2 шт., жарочный шкаф, электрическая мясорубка – 2 шт, холодильник бытовой – 2 шт., водонагреватель, нержавеющие разделочные столы – 2 шт., стол с мойкой металлический для готовой продукции, стол кондитерский 1 шт, стеллаж металлический для посуды , овощерезка, весы электронные – 3 шт., протирачная машина, котел электрический, картофелечистка, водоочиститель, облучатель бактерицидный 2 шт., хлеборезка, трёхгнездовая ванна для обработки продукции (мясо, овощи, яйцо). Пароконвектомат 1 шт.
Продуктовая (кладовая)	8,0 м ²	Холодильник бытовой – 3 шт., морозильник – 3 шт., весы электронные напольные, стеллажи для хранения продуктов, шкаф для хранения хлебобулочных изделий.
Овощная (кладовая)	5,2 м ²	Холодильный шкаф – 2 шт., кондиционер – 1 шт.
Прачечная, гладильная	26,1 м ²	Стиральные машины - 5 шт., центрифуга, стол для глажения – 2 шт., утюг – 2 шт., тумба, шкаф для раздевания, швейная машина с оверлоком -1 шт., стул -1 шт., шкаф двухдверный для белья, шкаф двухдверный для одежды, тумба двухдверная.
Комната охраны	6,5 м ²	Стол, стул, система видеонаблюдения, тревожная кнопка, ручной металлодетектор, диван.
Участки	4743 м ²	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп – 9 шт. Теневой навес – 10 шт. Игровое, функциональное оборудование (песочницы, столы со скамейками, домики-беседки, карусели, горки, оборудование для лазания, стойки для метания, домик – беседка, машинка-внедорожник) - Физкультурная площадка. («Шагоход», стенка-турник, мишень, лабиринт) - Огород, цветники, парник. - Хозяйственная зона

Выводы и рекомендации по разделу

Материально–техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально–техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Созданы условия для реализации образовательной программы МБДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет педагога - психолога, учителя - логопеда, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений.

Развивающая предметно–пространственная среда ДОУ создает условия, обеспечивающие полноценное развитие личности воспитанников, в соответствии с

требованиями реализуемых образовательных программ МБДОУ и соблюдением требований к развивающей предметно – пространственной среде предусмотренных ФГОС ДО.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным процессом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» разработана в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции МБДОУ относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). Положение и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования в МБДОУ осуществляется посредством:

- ✓ системы должностного контроля (в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, циклограммой организации видов и форм контроля);

- ✓ мониторинга качества образования;
- ✓ мониторинга качества условий реализации ОП ДО;
- ✓ общественной экспертизы качества образования (анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ анкетирование;
- ✓ отчеты работников;
- ✓ результаты аналитической и контрольной деятельности.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- ✓ определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- ✓ сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- ✓ принятие решений об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей;

- ✓ изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя работу учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществлялся согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития учреждения. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Подводя итоги деятельности учреждения в 2024 году, хочется отметить, что достигнутые успехи развития соответствуют поставленным целям и задачам:

- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- все воспитанники освоили в полном объеме ОП ДО, АОП ДО;
- все выпускники учреждения готовы к освоению программ начального общего образования;
- осуществляется реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- стабильная активность и результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- результаты финансово-хозяйственной деятельности учреждения оказывают положительное влияние на качество и уровень образования, работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о том, что работа всех педагогов и специалистов проводится на достаточном уровне. В учреждении идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Осуществляется многоплановая профилактическая работа, направленная на снижения уровня заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика.

В учреждении проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, коррекция речевого развития осуществляется учителями-логопедами. Работа по развитию речи проводится при тесном взаимодействии учителя-логопеда с воспитателями. На базе учреждения работают различные структурные подразделения, осуществляется тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), что положительно сказывается на образовательном процессе.

Исходя из анализа работы за год, выявили, что существует необходимость расширения реестра дополнительных общеразвивающих программ на основе изучения запроса родителей (законных представителей).

Планируется продолжать работу по приоритетным направлениям работы учреждения:

- сохранение качества воспитания и образования;
- обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания воспитанников в учреждении;
- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям;
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения для детей, испытывающим трудности в освоении ОПДО, АОПДО, развитии и социальной адаптации для детей с ОВЗ;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста;

- обеспечение профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- повышение эффективности использования ИКТ и цифровых технологий в образовательной деятельности;
- повышение качества образовательного процесса посредством использования инновационных программ и технологий;
- совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Оценивая деятельность педагогического коллектива, следует отметить творческий подход воспитателей к организации образовательного процесса, построению развивающей предметно-пространственной среды, все это позволяет развивать индивидуально-личностные особенности каждого ребенка, его творческие, интеллектуальные способности и выстраивать продуктивное сотрудничество с родителями и учреждениями социума.

ЧАСТЬ II
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145
1.1.1.	В режиме полного дня (8-11 часов)	человек	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (до 3-х часов)	человек	9
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	145/ 80%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек / %	136 / 75%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек / %	20 / 11%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек / %	1/0.5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек / %	20 / 11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек / %	20 / 11%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,45
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 /94%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек / %	20 / 69%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	16 / 55%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / %	9 / 31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек / %	8/ 28%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %	14 / 48%
1.8.1.	Высшая	Человек / %	6/ 21%
1.8.2.	Первая	Человек / %	8/ 28%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	Человек / %	2/
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек / %	/
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / %	3/
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / %	3/
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	31 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / %	31 / 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	Человек / человек	29 / 145
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да / нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да / нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да / нет	да

1.15.4.	Логопеда	Да / нет	нет
1.15.5.	Социального педагога	Да / нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да / нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1785,0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	220,0
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да / нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да / нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да / нет	да

В настоящем документе сшито,
пронумеровано и скреплено
печатью

39/Фирюза рева листов
Исполняющая обязанности
МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад № 2 «Ёлочка»
Л. М. Ерофеева

