

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад № 2 «Ёлочка»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующей МБДОУ ЗАТО Видяево
«Детский сад № 2 «Ёлочка»
_____ Л. М. Ерофеева
Прил. № 3 к приказу № 127 - О от 30.08.2024 г.

Учебный план к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» на 2024-2025 учебный год

Учебный план является локальным нормативным документом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (ООД) и определяющим перечень образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» (далее – ДОУ).

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 30.04.2021 № 114-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года) Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи».
- Локальные акты ДОУ.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО ВИДЯЕВО "ДЕТСКИЙ САД № 2 "ЁЛОЧКА"**, Ерофеева
Лариса Михайловна, Исполняющий обязанности заведующей

11.09.24 17:39 (MSK)

Сертификат BB84ED4762995F8EFA4AC836C6E4B33

1. Основные задачи учебного плана

Основными задачами учебного плана является регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В детском саду функционирует 2 группы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из них:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет;

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

При организации образовательной деятельности необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих задач. При этом следует решать поставленные задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам педагогов групп, по заключению ЦПМПК. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми группами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимая нагрузка.

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи продолжительность организованной образовательной деятельности:

- в возрасте 5-6 лет - не более 20 мин. с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин., 20 мин. во второй половине дня;
- в возрасте 6-7 лет - не более 30 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа, 25-30 мин. во второй половине дня.

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Количество организованной образовательной деятельности (ежедневно):

- старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 3/4 (16 в неделю);

- старший дошкольный возраст (6-7 лет) - 3/4 (16 в неделю);

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности:

старший дошкольный возраст (5-6 лет) – не более 5 час 00 мин.

старший дошкольный возраст (6-7 лет) – не более 8 час 00 мин.

Реализация учебного плана учитывает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени занятий.

Организованная образовательная деятельность

Образовательные области	Виды занятий (деятельности)	5-6 лет		6-7 лет	
		Объем недельной нагрузки			
		Количество	Часы	Количество	Часы
Инвариативная часть – 85 %					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность (В)	1	20 мин.	1	30 мин.
	Развитие математических представлений (В)	1	20 мин.	2	60 мин.
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы (В)	Проводится ежедневно в совместной деятельности с обучающимися			
	Подгрупповое коррекционно-развивающее занятие (УЛ)	3	60 мин.	3	190 мин.
	Логоритмика (УЛ, муз. руководитель)	1	20 мин.	1	30 мин.
	Развитие речи (В)	1	20 мин.	1	30 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие (МР)	2	40 мин.	2	60 мин.
	Рисование (В)	2	40 мин.	1	30 мин.
	Лепка/Апликация (В)	1	20 мин.	1	30 мин.
	Конструктивно – модельная деятельность (В)	1	20 мин.	1	30 мин.
Физическое	Физкультура (ИФК)	2	20 мин.	2	60 мин.

развитие	Совместная деятельность инструктора по физической культуре на спортивной площадке с обучающимися проводится 1 раз в неделю				
Социально-коммуникативное развитие	Занятие с педагогом-психологом (ПП)	Коррекционная совместная / индивидуальная деятельность с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится по расписанию педагога - психолога			
	Реализуется интегративно через все образовательные области, при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности				
ИТОГО:		16	05 ч. 00 мин.	16	8 ч. 00 мин.
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) – 15%					
Региональный компонент (краеведение)					

Нерегламентированные виды деятельности

<i>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</i>		
Базовый вид деятельности	Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Региональный компонент	Реализуется интегративно во всех образовательных областях	
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно
<i>Оздоровительная работа</i>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно

Период	Продолжительность
Учебный год	01.09.2023 по 31.05.2024 (38 недель)
Каникулярный период	с 09.01.2024 по 19.01.2024 (2 недели)
	с 22.04.2024 по 27.04.2024 (1 неделя)

Содержание педагогической работы в каникулярный период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объёма двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Содержание каникул состоит в организации художественно-творческой, музыкальной и физкультурной деятельности.