

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
МБДОУ ЗАТО Видяево  
«Детский сад № 2 «Ёлочка»  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. заведующей МБДОУ ЗАТО Видяево  
«Детский сад № 2 «Ёлочка»  
\_\_\_\_\_ Л. М. Ерофеева  
Приложение № 3 к приказу № 127-О от 30.08.2024 г.

**Учебный план образовательной деятельности  
МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» в группах общеразвивающей направленности (2-7 лет)  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала. Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Учебный план МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка» составлен в соответствии с действующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 (ред. от 08.11.2022)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО ВИДЯЕВО "ДЕТСКИЙ САД № 2 "ЁЛОЧКА"**, Ерофеева  
Лариса Михайловна, Исполняющий обязанности заведующей

11.09.24 16:42 (MSK)

Сертификат BB84ED4762995F8EFFA4AC836C6E4B33

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.

- Постановлением главного государственного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.12.2020 г. № 32.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" от 31.07.2020 № 373.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 15.05.2020 г. № 236.

- Уставом МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка».

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка»» на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

#### **Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

### **Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход; – соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной частями;

### **Учебный план учреждения составлен с учётом следующего:**

- количество возрастных групп учреждения;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы учреждения в учебном году;
- проведение организованной образовательной деятельности;
- праздничные дни.

### **Количество групп - 10**

- 1 группа, группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа, младшая (3-4 года);
- 2 группы, средняя (4-5 лет);

- 2 группы, старшая (5-6 лет);
- 2 группы, подготовительная (6-7 лет);

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 30.05.2025 г.

Летний оздоровительный период: 17.07.2025 г.- 29.08.2025 г.

Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года: 36 недель.

**Режим работы ДООУ:** дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, с **07.15 ч. до 19.15 ч.**

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Основной целью** образовательной деятельности детского сада является:

— является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи** деятельности детского сада, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и

индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей).

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- **Образовательная область «Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов

### **Структура учебного плана:**

– В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

– Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

– Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает

комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

– В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

– На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

### **Проведение организованной образовательной деятельности**

Объем образовательной нагрузки (регламентированной деятельности) в течение недели определен в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, инструктивно-методическим письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000г. № 65/23 – 16. Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

в группе раннего возраста (2-3 лет) - 10 мин в первую и вторую половину дня с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки – 20 мин.

в младшей группе - 15 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 30 мин;

в средней группе - 20 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 40 мин.



в старшей группе -25 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 50 мин., 25 мин. во второй половине дня (всего 70 мин.);

в подготовительной - 30 мин с максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки в первой половине дня 75 мин, 25 мин. во второй половине дня (всего 90 мин.).

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

**Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности:**

- группа раннего возраста (2-3 лет) – 1 час 40 мин;
- младший возраст (3-4 лет) – 2 час 30 мин;
- средний возраст (4-5 лет) – 3 час 20 мин;
- старший возраст (5-6 лет) – 4 час 50 мин;
- старший возраст (6-7 лет) – 6 час 20 мин

**Количество организованной образовательной деятельности (ежедневно):**

- группа раннего возраста (2-3 лет) – 10 в неделю;
- младшая группа (3-4 лет) - 10 в неделю;
- средняя группа (4-5 лет) – 10 в неделю;
- старшая группа (5-6 лет) – 12 в неделю;
- подготовительная (6-7) - 13 в неделю;

### Каникулярный период

| Период                   | Длительность | Название   | Мероприятия   |
|--------------------------|--------------|--|---|
| 02.06.2025 по 29.08.2025 | 63 дня       |  | Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п. |
|                          |              | Летние каникулы<br>(летний оздоровительный период) |   |

### Организованная образовательная деятельность по «Образовательной программе дошкольного образования» (инвариантная часть 80%)

| Базовый вид деятельности        | Группа раннего<br>возраста<br>(от 2-3 лет) | младшая<br>группа<br>(от 3-4 лет) | Средняя группа<br>(от 4-5 лет) | Старшая<br>группа<br>(от 5 - 6 лет) | Подготовит.<br>группа<br>(от 6 - 7 лет) |
|---------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| <b>Физическое развитие.</b>     | <b>3</b>                                   | <b>3</b>                          | <b>3</b>                       | <b>3</b>                            | <b>3</b>                                |
| Физическая культура в помещении | 2  | 2                                 | 2                              | 2                                   | 2                                       |

|  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Физическая культура на свежем воздухе  | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                |
| <b>Познавательное развитие.</b>  | <b>1</b>                         | <b>2</b>                         | <b>2</b>                         | <b>2</b>                         | <b>3</b>                         |
| ФЭМП   | -                                | 1                                | 1                                | 1                                | 2                                |
| Ознакомление с предметным окружением.<br>Ознакомление с социальным миром.<br>Ознакомление с миром природы. | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                |
| <b>Речевое развитие.</b>   | <b>2</b>                         | <b>1</b>                         | <b>1</b>                         | <b>2</b>                         | <b>2</b>                         |
| Развитие речи  | 2                                | 1                                | 1                                | 1                                | 1                                |
| <b>Художественно – эстетическое развитие.</b>  | <b>4</b>                         | <b>4</b>                         | <b>4</b>                         | <b>4</b>                         | <b>4</b>                         |
| Рисование  | 1                                | 1                                | 1                                | 2                                | 2                                |
| Лепка  | 0,5                              | 0,5                              | 0,5                              | 0,5                              | 0,5                              |
| Аппликация   | -                                | 0,5                              | 0,5                              | 0,5                              | 0,5                              |
| Конструирование  | 0,5                              | -                                | -                                | -                                | -                                |
| Музыка   | 2                                | 2                                | 2                                | 2                                | 2                                |
| <b>Итого по инвариативной части</b>  | <b>10</b><br>занятий в<br>неделю | <b>10</b><br>занятий в<br>неделю | <b>10</b><br>занятий в<br>неделю | <b>12</b><br>занятий в<br>неделю | <b>13</b><br>занятий в<br>неделю |
| <b>Социально-коммуникативное развитие.</b>   |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | ежедневно                        | ежедневно                        | ежедневно                        | ежедневно                        | ежедневно                        |
| Ребёнок в семье и обществе   | ежедневно                        | ежедневно                        | ежедневно                        | ежедневно                        | ежедневно                        |

|  |                |                |                |                |                |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание         | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Формирование основ безопасности                                  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                |                |                |                |                |
| Художественная литература  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Конструктивно – модельная деятельность                           | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Общение при проведении режимных моментов                         | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Дежурства  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Прогулки   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность детей                               |                |                |                |                |                |
| Познавательно – исследовательская деятельность                   | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Самостоятельная деятельность в центрах активности                | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Оздоровительная работа   |                |                |                |                |                |
| Утренняя гимнастика  | -              | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Комплексы закаливающих процедур                                  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      |

**Вариативная часть.** Образовательной Программы формируется педагогами, родителями МБДОУ ЗАТО Видяево «Детский сад № 2 «Ёлочка», в рамках сетевого взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами (согласно, разработанных планов) и определяет содержание дополнительной образовательной и воспитательной деятельности.

**Парциальные программы:**

- Парциальная программа «Юный эколог» (ознакомление дошкольников с миром природы) – С. Н. Николаева;
- Парциальная программа «Звуковая культура речи и подготовка к грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. – Н. В. Нищева

