

Краткая памятка (для специалистов образовательных учреждений), по предотвращению жестокого обращения с детьми

(Рекомендации областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)

Формы жестокого обращения с детьми.

Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми:

- физическое;
- сексуальное;
- психическое насилие;
- пренебрежение основными нуждами ребенка.

Физическое насилие - нанесение ребенку телесных повреждений, травм, причиняющих ущерб здоровью. Формы такого насилия весьма разнообразны - избиение, истязание, сильное сотрясение, прижигание горячими предметами, вовлечение в употребление алкоголя, наркотиков. Во многих семьях в качестве дисциплинарных мер используются различные формы физического наказания детей - от подзатыльника до порки. Если эти наказания причиняют ущерб здоровью - физическому психическому, их следует расценивать, как насилие.

Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребенка:

- ❖ боязнь физического контакта с взрослыми;
- ❖ стремление скрыть причину травм;
- ❖ плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- ❖ негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- ❖ суицидальные попытки.

Сексуальное насилие и развращение - это вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Сексуальное насилие позволяют распознать особенности состояния и поведения ребенка:

- ❖ ночные кошмары, страхи;
- ❖ несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- ❖ стремление полностью закрыть свое тело;
- ❖ депрессия, низкая самооценка;
- ❖ проституция, беспорядочные половые связи

Психическое (эмоциональное) насилие - проявляется в оскорблениях, угрозах со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижении человеческого достоинства, обвинении в том, в чем ребенок не виноват, демонстрации неприязни, а также постоянная ложь, обман ребенка, в результате чего он теряет доверие к взрослым.

К психической форме насилия относятся:

- ❖ открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- ❖ угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- ❖ замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- ❖ преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- ❖ ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- ❖ однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Психическое насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:

- ❖ задержка физического и умственного развития ребенка;
- ❖ нервный тик, энурез;
- ❖ постоянно печальный вид;
- ❖ различные соматические заболевания.

Особенности поведения ребенка, вызванные психическим насилием:

- ❖ беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- ❖ длительно сохраняющееся подавленное состояние;

- ❖ агрессивность;
- ❖ склонность к уединению, неумение общаться;
- ❖ плохая успеваемость.

В случае выявления фактов насилия

в соответствии с федеральным законодательством (в том числе и Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.99 N120) **граждане, органы и учреждения**, которым стало известно о фактах дискриминации, физического, психического, сексуального насилия, оскорбления несовершеннолетних, грубого обращения с ними обязаны незамедлительно информировать:

- 1) **орган прокуратуры** - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) **комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав**, образуемую органом местного самоуправления, - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) **орган опеки и попечительства** - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) **орган управления социальной защитой населения** - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) **орган внутренних дел** - о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) **орган управления здравоохранением** - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- 7) **орган управления образованием** - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ - интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;
- 8) **орган по делам молодежи** - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

Данная информация используется в конфиденциальном порядке.

Законодательная база в сфере проблем жестокого обращения с детьми.

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Уголовный Кодекс РФ
3. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях» от 2 декабря 2001 года
4. Семейный Кодекс РФ
5. Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (от 24.07.98 N 124).
6. Закон РФ "Об образовании"
7. Закон Мурманской области "О защите прав ребенка в Мурманской области" от 24.10..2001 N302-01-ЗМО

Информация о насилии и жестоком обращении с детьми

Критерием цивилизованности и гуманности нации является отношение к детям, желание и способность обеспечить их права, защитить от любых проявлений насилия и жестокости. Во многих странах существует система помощи детям, пережившим насилие, которая постоянно развивается и совершенствуется.

Впервые тема предупреждения жестокости зазвучала в обществе в 1899г., когда в США было образовано "Общество по предупреждению жестокости по отношению к детям", и вслед за этим - аналогичное общество в Англии.

Глубокие изменения, произошедшие в 20 веке в общественном мнении о роли и ценности ребенка, признании его юридических и социальных прав, значительно активизировали эту деятельность. В 1977г. было создано Международное общество по предупреждению жестокого обращения и невнимательного отношения к детям, цель которого заключается в расширении деятельности по защите детей от любой формы жестокости - насилия, пренебрежения, эксплуатации - и таким образом в способствовании тому, чтобы дети во всем мире нормально развивались, были здоровыми в физическом, умственном и социальном плане.

Жестокое обращение с детьми (а это несовершеннолетние граждане от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемое родителями, опекунами, попечителями (другими членами семьи ребенка), педагогами, воспитателями, представителями органов правопорядка. Жестокое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями. Опасным социальным последствием насилия по отношению к детям является дальнейшее воспроизводство самой жестокости, поскольку жертвы часто становятся насильниками.

Формы жестокого обращения с детьми.

Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

Физическое насилие - нанесение ребенку телесных повреждений, травм, причиняющих ущерб здоровью. Формы такого насилия весьма разнообразны - избиение, истязание, сильное сотрясение, прижигание горячими предметами, вовлечение в употребление алкоголя, наркотиков. Во многих семьях в качестве дисциплинарных мер используются различные формы физического наказания детей - от подзатыльника до порки. Если эти наказания причиняют ущерб здоровью - физическому психическому, их следует расценивать, как насилие.

Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм:

- ❖ Внешние повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т.п.);
- ❖ повреждения внутренних органов или костей, которые не могли бы быть следствием несчастных случаев.

Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребенка:

- ❖ боязнь физического контакта с взрослыми;
- ❖ стремление скрыть причину травм;
- ❖ плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- ❖ негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными;
- ❖ суицидальные попытки.

Сексуальное насилие и развращение - это вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Сексуальное насилие можно заподозрить при следующих особенностях внешнего вида, заболеланий и травм ребенка:

- ❖ повреждения областей половых органов;

- ❖ заболевания, передающиеся половым путем;
- ❖ беременность.

Сексуальное насилие позволяют распознать особенности состояния и поведения ребенка:

- ❖ ночные кошмары, страхи;
- ❖ несвойственные характеру сексуальные игры, несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении;
- ❖ стремление полностью закрыть свое тело;
- ❖ депрессия, низкая самооценка;
- ❖ проституция, беспорядочные половые связи.

Психическое (эмоциональное) насилие - проявляется в оскорблениях, угрозах со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижении человеческого достоинства, обвинении в том, в чем ребенок не виноват, демонстрации неприязни, а также постоянная ложь, обман ребенка, в результате чего он теряет доверие к взрослым.

К психической форме насилия относятся:

- ❖ открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- ❖ угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- ❖ замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
- ❖ преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- ❖ ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний;
- ❖ однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Психическое насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:

- ❖ задержка физического и умственного развития ребенка;
- ❖ нервный тик, энурез;
- ❖ постоянно печальный вид;
- ❖ различные соматические заболевания.

Особенности поведения ребенка, вызванные психическим насилием:

- ❖ беспокойство, тревожность, нарушения сна;
- ❖ длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- ❖ агрессивность;
- ❖ склонность к уединению, неумение общаться;
- ❖ плохая успеваемость.

Пренебрежение нуждами ребенка.

Это - отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся:

- ❖ отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- ❖ отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Недостаток заботы о ребенке может быть непредумышленным. Он может быть следствием болезни, безработицы, хронической бедности, неопытности родителей или их невежества, следствием стихийных бедствий или социальных потрясений.

Признаки, по которым можно заподозрить "заброшенность" ребенка:

- ❖ утомленный, сонный вид;
- ❖ санитарно-гигиеническая запущенность;
- ❖ отставание в физическом развитии;
- ❖ частая вялотекущая заболеваемость;
- ❖ задержка речевого и моторного развития.

Заброшенность ребенка можно заподозрить при следующем состоянии и поведении ребенка:

- ❖ постоянный голод;
- ❖ кража пищи;
- ❖ требования ласки и внимания;

- ❖ низкая самооценка, низкая успеваемость
- ❖ агрессивность и импульсивность;
- ❖ антиобщественное поведение, вплоть до вандализма.

Жестокое обращение с детьми - явление социальное. Из-за своей биологической и социальной незрелости и в семье, и в обществе дети находятся в подчиненном, зависимом от взрослых положении. Это делает их чрезвычайно удобным объектом для тех, кто снedaем жаждой власти над человеком. Насилие - наиболее простая форма ее демонстрации.

Подавляющее большинство, пострадавших от семейного насилия, жили в асоциальных, дисфункциональных семьях, для которых характерны заболеваемость родителей алкоголизмом, их недостаточное общение с детьми. В таких семьях жестокость проявляется не только по отношению к ребенку, но и во взаимоотношениях между взрослыми.

Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми.

Факторами риска для семьи являются:

- ❖ неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех;
- ❖ наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшегося из мест лишения свободы;
- ❖ безработица, постоянные финансовые трудности;
- ❖ постоянные супружеские конфликты;
- ❖ статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- ❖ низкий уровень культуры, образования, негативные семейные традиции.

Факторами риска являются следующие обстоятельства:

- ❖ нежеланный ребенок;
- ❖ умственные или физические недостатки ребенка;
- ❖ "трудный" ребенок.

Любой вид жестокого обращения с детьми нарушает физическое и психическое здоровье ребенка, мешает его полноценному развитию.

В соответствии с федеральным законодательством (в том числе и Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.99 N120) граждане, органы и учреждения, которым стало известно о фактах дискриминации, физического, психического, сексуального насилия, оскорбления несовершеннолетних, грубого обращения с ними обязаны незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, образуемую органом местного самоуправления, - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- 7) орган управления образованием - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ - интернатов и других детских

учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных учреждениях;

8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

Данная информация используется в конфиденциальном порядке.

Законодательная база в сфере проблем жестокого обращения с детьми.

Реализация решения проблемы жестокого обращения с детьми требует наличия законодательной базы для защиты прав ребенка и наказания, виновных в насилии.

Основным правовым документом, защищающим ребенка от жестокого обращения, является Конвенция ООН о правах ребенка:

- ❖ ст. 6 - обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка;
- ❖ ст. 16 - защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию;
- ❖ ст. 19 - дает определение понятия "жестокое обращение" и определяет меры защиты;
- ❖ ст. 24 - обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием;
- ❖ ст. 27 - признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития;
- ❖ ст. 34 - защиту ребенка от сексуального совращения;
- ❖ ст. 37 - защиту ребенка от других форм жестокого обращения;
- ❖ ст. 39 - меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения.

Уголовный Кодекс РФ предусматривает ответственность:

- ❖ статьи 106-136 - за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних;
- ❖ статьи 150-157 - за преступления против семьи и несовершеннолетних.

Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях»

От 20 декабря 2001 года

Ст.5.35 за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних
Семейный Кодекс РФ утверждает:

- ❖ статья 54 - право ребенка жить и воспитываться в семье;
- ❖ статья 55 - право ребенка на общение с родителями и другими родственниками;
- ❖ статья 56 - право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей;
- ❖ статья 57 - право ребенка выразить свое мнение;
- ❖ статья 69 - меру "лишение родителей родительских прав", как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье;
- ❖ статья 77 - немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью.

Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (от 24.07.98 N 124)

- ❖ статья 6 - законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации;
- ❖ статья 7 - содействие ребенку в реализации и защите их прав законных интересов;
- ❖ статья 9 - меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания;
- ❖ статья 10 - обеспечение прав детей на охрану здоровья;
- ❖ статья 11 - защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и занятости;
- ❖ статья 12 - защита прав детей на отдых и оздоровление;
- ❖ статья 14 - защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию;
- ❖ статья 15 - защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Закон РФ "Об образовании":

- ❖ статья 5 - утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на "уважение их человеческого достоинства";
- ❖ статья 52 – предусматривает ответственность родителей за невыполнение обязанности обеспечить получение детьми основного общего образования.
- ❖ статья 56 - предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое или психическое "насилие над личностью обучающегося или воспитанника".

Закон Мурманской области "О защите прав ребенка в Мурманской области" от 24.10..2001 N302-01-ЗМО :

- ❖ статья 14 - Защита права ребенка на охрану жизни и здоровья
1. Детям гарантируется экологическая защита , обеспечение здорового образа жизни, эффективное лечение и реабилитация в случае заболевания..
 2. Условия воспитания, обучения и содержания детей должны соответствовать их безопасности, санитарно-гигиеническим, режимно-возрастным требованиям и способствовать сохранению и укреплению здоровья детей. За нарушение этих правил администрации детских лечебных, образовательных и иных учреждений,
родители или законные представители несут ответственность в порядке, установленном законодательством РФ.
12. В целях предотвращения вовлечения несовершеннолетних в занятие проституцией, употребление спиртных напитков. Наркотических. Токсических и психотропных веществ, защиты их от физического, психического насилия и эксплуатации запрещается поселение в гостиницы лиц моложе восемнадцати лет без письменного согласия родителей или законных представителей, кроме эмансипированных в установленном законом порядке;
- Случаев, когда это вызвано особыми обстоятельствами, семейными условиями или трудовыми правоотношениями;
организованных групп в сопровождении уполномоченных представителей;
пребывающих к месту учебы по вызову образовательного учреждения.